

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 265 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Принято с учетом мнения

родительского комитета

Протокол № 8 от « 26 » 08 2024 г.

Введено в действие приказом

№ 100 от « 26 » 08 2024 г.

Заведующий МОУ детским садом № 265

Н.А. Рашевская

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности

в муниципальном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад № 265 Кировского района Волгограда»

1. Общие положения.

1.1. Положение о группе комбинированной направленности регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее – Положение) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 265 Кировского района Волгограда (далее – МОУ).

1.2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с нормой развития и детей с ОВЗ - с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР).

1.3. Нормативными основаниями деятельности группы комбинированной направленности является:

- ФЗ № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 08.08.2024 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 21 января 2019 г.);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин (СП 2.4.3648-20) «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МОУ;

- Договор, заключенный между МОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

1.4. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации права ребенка на получение доступного и бесплатного дошкольного образования.

1.5. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей с нормой развития и детей с ограниченными возможностями здоровья

(ТНР) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.7. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация деятельности

2.1. Группа комбинированной направленности МОУ открывается по решению учредителя (Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда) на основании приказа руководителя МОУ, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении МОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу МОУ.

2.5. Мониторинг и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МОУ.

2.6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией МОУ и родителями (законными представителями).

2.7. Отношения между МОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

3. Порядок комплектования.

3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе МОУ.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей, направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) для детей с ОВЗ.

3.5. Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в группу комбинированной направленности осуществляется на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с согласия родителей (законных представителей) воспитанника, по приказу заведующего МОУ.

3.6. В группу комбинированной направленности наряду с детьми с нормой развития направляются дети с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

3.7. Допускается организовывать разновозрастную группу комбинированной направленности для детей от 5 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

3.8. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

3.9. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности МОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.10. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего МОУ;
- заключение ПМПК для детей с ОВЗ;
- направление (путевка) ребенка в МОУ, выданное комиссией по комплектованию Кировского территориального управления департамента образования администрации Волгограда.

4. Особенности организации образовательной деятельности

4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОУ (далее по тексту ОП ДО), разрабатываемой на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее АОП ДО) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

4.2. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом и расписанием образовательной деятельности, разработанными и утвержденными МОУ.

4.3. Специфика образовательного процесса в группе комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ОВЗ.

4.4. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ.
- воспитатели, имеющие специальную подготовку, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

4.5. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

5. Кадровое обеспечение в группе комбинированной направленности

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются:

- воспитатели;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре.

5.2. Особенности организации работы *воспитателя группы комбинированной направленности*, для детей с ОВЗ, являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность *учителя-логопеда в группе комбинированной направленности* для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и детского сада) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность *педагога-психолога* направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника с ОВЗ. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;

- участие в составлении индивидуальных маршрутов развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и детского сада);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. Деятельность *музыкального руководителя* направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ.

Организация работы музыкального руководителя предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- ведение соответствующей документации.

5.6. Деятельность *инструктора по физической культуре* направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником детского сада) физической нагрузки на воспитанников с ОВЗ;
- ведение необходимой документации.

6. Оплата труда

6.1. Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами МОУ.

6.2. Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами МОУ

7. Документация группы комбинированной направленности

7.1. При оказании помощи воспитанникам логопедической группы детского сада ведется следующая документация:

1. Программы и/или планы логопедической работы.
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Расписание занятий учителя-логопеда.
4. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

7. Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда.
8. Индивидуальный план профессионального роста учителя-логопеда;
9. Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда, воспитателей группы, родителей (законных представителей).
- 7.2. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью на 16 листах.
Заведующий МОУ детским садом № 265
Н.А. Рашевская